

“Programa de actualización en Neurociencias y Primera Infancia”

MODALIDAD ONLINE

1. Introducción

“Los primeros años de vida son cruciales. Los niños y niñas que reciben protección y cariño durante su primera infancia tienen más probabilidades de sobrevivir y crecer saludablemente, de padecer menos enfermedades y trastornos y de desarrollar al completo sus aptitudes cognitivas, lingüísticas, emocionales y sociales. Es también más probable que sean buenos estudiantes cuando comiencen la escuela, y como adolescentes tendrán una mayor autoestima. Y más adelante en la vida, tendrán más posibilidades de convertirse en miembros creativos y productivos de la sociedad.” (UNICEF).

Para poder acompañar la primera infancia necesitamos conocer en profundidad las necesidades de los niños. Comprender cómo se desarrolla, madura y funciona su cerebro.

Entender cuál es el tipo de estimulación que precisan para desarrollar su potencial.

Descifrar su mundo emocional, validando sus emociones y ayudándolos desde muy pequeños a encauzar positivamente sus sentimientos.

La primera infancia es considerada la etapa evolutiva de mayores cambios en la que vislumbramos que los ritmos de maduración y desarrollo se producen con mucha rapidez e intensidad. Es el momento de mayor neuroplasticidad cerebral y tanto lo vivido como lo aprendido en los primeros años de vida serán la base sobre la cual se irán asentando aprendizajes posteriores.



La primera infancia (y en especial los primeros cinco años de vida) tiene un papel fundante en el desarrollo, desenvolvimiento social y el despliegue de potencial de cada ser humano.

Es por eso que es indispensable conocer las características evolutivas de esta etapa para poder acompañar de forma integral a los niños y sus familias.

2. Destinatarios y admisión

- Docentes y directivos de Nivel Inicial
- Profesionales de la salud y de la educación vinculados con la primera infancia: Psicopedagogos/os, Puericultoras, Psicólogas/os, Fonoaudiólogas/os, Prof. De Educación Especial, Psicomotricistas, Musicoterapeutas, Terapistas Ocupacionales, Acompañantes terapéuticos, Estimuladores tempranos y todo profesional vinculado con la Primera Infancia.
- Estudiantes avanzados (con más del 50 % de cursada) de las carreras mencionadas anteriormente.

Se deberá presentar el título correspondiente. En el caso de ser estudiante se solicitará presentar la constancia de estudio.

3. Objetivos

Objetivos generales

- Profundizar en la reflexión del conocimiento de la Primera Infancia como etapa fundamental en el desarrollo biológico, psicológico y social para las etapas posteriores de la vida.
- Brindar información actualizada y con validez científica acerca de la importancia de la etapa prenatal, perinatal y postnatal para entender el desarrollo neurológico, las



necesidades básicas del recién nacido y la influencia de estas primeras etapas en el desenvolvimiento de los niños en sus primeros ocho años de vida.

- Ofrecer información acerca de la importancia del rol de los cuidadores en el desarrollo psicoemocional de bebés y niños pequeños.

Objetivos específicos

- Que los estudiantes comprendan las características de la Primera Infancia desde una mirada integral y holística del ser humano
- Que los alumnos puedan comprender la implicancia de los vínculos tempranos para el desarrollo neuroemocional.
- Que los estudiantes conozcan y generen sus propias herramientas para poder aplicar en su ámbito profesional los conocimientos adquiridos desde un enfoque de total respeto hacia el niño y sus necesidades.

4. Programa

Módulo I: La Primera Infancia a la luz de las Neurociencias

- Qué son las Neurociencias. Definición del constructo de Primera Infancia. La infancia y sus momentos más relevantes. La etapa prenatal, perinatal y postnatal. La hora sagrada. Vida intrauterina y extrauterina La construcción del cerebro: ontogenia del sistema nervioso central, neurogénesis, sinaptogénesis, mielinización. La implicancia de los primeros años de vida en el desarrollo cerebral. Teoría de los 1000 días. Epigenética. Nutrición, estimulación y vínculos. Los derechos del niño. Hospitales y Jardines Amigos de la Madre y el Niño.



Módulo II:

Características y necesidades biopsicosocioemocionales de los niños de 0 a 8 años

- El cerebro desde los 0 a los 8 años. Factores de influencia en el desarrollo infantil. Alimentación con amor. Sueño seguro. Contacto nutritivo. La importancia del juego y movimiento libre. Períodos sensibles y períodos críticos. Neuroplasticidad.

Módulo III: Vínculos tempranos y neurodesarrollo emocional

- Neurodesarrollo emocional. Maduración cerebral. Reacciones y respuestas emocionales. Eustrés, estrés y distrés. Teoría del apego. Etología. Figuras de apegos primarias y secundarias. La situación extraña. Tipos de apego. La importancia de los vínculos para el aprendizaje y desarrollo. Factores protectores y adversos de la infancia. El apego en la crianza y en la educación.

Módulo IV: Educación emocional en la Primera Infancia

- Educación emocional: Disciplina Positiva: qué es, cuáles son sus principios, como aplicarla en la práctica. La “mala” conducta. Límites: qué son y para qué sirven. Tipos de límites. Creencias debajo de las conductas. ¿Qué significa el “No” antes de los 3 años?. El cerebro afirmativo. Empatía, asertividad y “responsividad”. Herramientas para comunicar límites desde la Disciplina Positiva: consecuencias



naturales y consecuencias lógicas. Tiempo Fuera Positivo. Medidas anticipatorias. Tiempo especial.

5. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Se ofrecerán clases teórico-prácticas una vez por semana (los días viernes)

Se entregará material de lectura y se ofrecerán espacios destinados a la consulta a distancia con la profesora a cargo de la formación.

Los contenidos se ilustrarán mediante el uso de Power Point.

6. Descripción de la modalidad

El curso completo tiene una duración de 3 (tres) meses con un total de 11 clases.

El mismo se desarrollará de la siguiente manera:

- Se enviará una clase por semana (los días viernes) junto a material de lectura.
- La semana posterior a la última clase será una instancia de repaso del módulo por lo cual en esa fecha se subirá una guía de repaso para el examen y un simulacro del mismo
- En la última fecha de clase se llevará a cabo el examen multiple choice de forma sincrónica en la plataforma web.

7. Evaluación de los aprendizajes

- ✓ Luego de cada clase los participantes deberán realizar un trabajo de aplicación. Contarán con dos semanas (14 días) para realizarlo y se realizará la devolución dentro de los primeros siete días luego de la entrega del mismo.



- ✓ Entre la última clase y la evaluación final se dejará un día de consultas sobre dudas. Fecha: 25/03/2022.
- ✓ Evaluación final tipo "multiple choice". Fechas optativas: viernes 01/04/22 o sábado 02/04/22
- ✓ Recuperatorio del examen. Fecha: sábado 09/04/2022

8. Requisitos de aprobación

- CERTIFICACIÓN:

La Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo extenderá el respectivo certificado de aprobación a quienes:

- ✓ Hayan entregado la totalidad de los trabajos de aplicación.

Los mismos deberán ser presentados dentro de la fecha indicada por la profesora. En el caso de entregarlo fuera de tiempo o reprobalo se deberá recurrir a una instancia recuperatoria en un lapso máximo de una semana.

- ✓ Tengan aprobada la evaluación final con una nota de 7 (siete).

Podrán presentarse a esta instancia de evaluación los alumnos que tengan aprobados todos los trabajos de aplicación. En los casos de los alumnos que reprobren la evaluación final se ofrecerá una instancia de recuperación (fecha a definir)

- ✓ Hayan abonado la totalidad de los meses de cursada.

9. Datos de la cursada

- COORDINACIÓN GENERAL: Lic. Daniela Savini

Programa de actualización en *Neurociencias y Primera Infancia* enero 2022



- **DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA:** una clase por semana en forma online que se envía los días viernes. Las clases son asincrónicas lo que permite realizarlas en el horario que cada alumno/a desee.
- **COMIENZO:** viernes 7 de enero de 2022
- **FINALIZACIÓN:** viernes 25 de marzo de 2022
- **DURACIÓN:** 3 meses
- **INVERSIÓN:**

- Para residentes argentinos:

Tres (3) cuotas (de junio a agosto) de \$5200. Las mismas podrán ser abonadas por transferencia o depósito bancario los primeros diez (10) días del mes correspondiente. Aquellas cuotas abonadas luego de esa fecha sufrirán un recargo del 10 %.

Para no residentes de Argentina:

Tres (3) cuotas (de septiembre a noviembre) de u\$s80. Las mismas podrán ser abonadas por paypal los primeros diez (10) días del mes correspondiente. Aquellas cuotas abonadas luego de esa fecha sufrirán un recargo del 10 %.



Acerca de la docente:

Daniela Savini es madre, Licenciada en Psicopedagogía y está especializada en Neurociencias. Trabajó como miembro del equipo de orientación escolar de un colegio de Zona Norte de Buenos Aires y en un centro periférico de salud del Municipio de San Isidro en donde realizaba procesos de admisión en el área de Salud Mental, diagnóstico y tratamiento psicopedagógico y coordinaba encuentros de orientación a madres y padres. Formó parte de la Fundación del Dr. Facundo Manes (INECO), como miembro del equipo de Neuropsicología infantojuvenil realizando evaluaciones neurocognitivas y tratamiento psicopedagógico desde el enfoque de las Neurociencias.

En la actualidad brinda talleres y asesoramiento personalizado a padres, docentes y directivos. Algunos de los talleres que ha dictado son: "Aportes de las Neurociencias a la Educación Emocional", "Diversidad en los

Programa de actualización en *Neurociencias y Primera Infancia* enero 2022



estilos de aprendizaje”, “Dificultades Específicas de Aprendizaje”, “PNL para una buena ortografía”, “Las Neurociencias entran en el aula”, “Educación emocional para docentes”, “Límites con amor”, entre otros.

Actualmente forma parte del staff docente de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo (www.eane.com.ar) coordinando el área de Psicopedagogía y facilitando la materia “Psicopedagogía de la diversidad” del Coaching en Neuropedagogía.

También es Profesora Universitaria de la Diplomatura en Neuroaprendizaje en la Universidad de Belgrano (www.ub.edu.ar).

Está certificada internacionalmente como Educadora para Padres en Disciplina Positiva (Positive Discipline Association) y en el programa internacional “Criar con el corazón” (Attachment Parenting International).

Es Puericultora egresada en el año 2020 de la Asociación Civil Argentina de Puericultura.

INFORMES

Coordinadora: Lic. Daniela Savini

Mail: licdanielasavini@gmail.com

www.eane.com.ar

<https://licdanielasavini.wixsite.com/licdanielasavini>

Instagram: [@licdanisavini](https://www.instagram.com/licdanisavini)