



## **DIPLOMADO EN NEURODIVERSIDAD 2019**

### **PROGRAMA**

#### **Neurofisiología y Neurodiversidad**

**Docente: Npg. Rosana Fernández Coto**

- Neuroanatomía-
- Períodos críticos y sensibles del funcionamiento sensoro-motor, psico-linguístico y del pensamiento lógico
- Teorías didácticas de los Modelos cerebrales:  
Teoría del modelo bilateral y su relación con las inteligencias múltiples  
Teoría de los 4 cuadrantes cerebrales de Herrmann
- La atención: Modelos de: - Posner y Petersen: Las tres redes atencionales  
- Norman y Shallice: Atención para la acción  
- Sohlberg y Mateer: Modelo clínico
- Procesos senso-perceptivos: - Homúnculos corticales  
- Áreas funcionales y trastornos
- La memoria: - Modelo: - Multialmacén de Atkinson Y Shiiffrin  
- de niveles de procesamiento de Craik y Lockhart
- Memoria retrospectiva y prospectiva
- Tipos de amnesia
- Los 7 pecados de la memoria
- Funciones ejecutivas: El eje central de las prácticas educativas. Cuáles son, cómo mejorarlas
- Áreas de los lóbulos prefrontales y sus funciones

#### **PNL – Profundización de herramientas y técnicas**



## **Docente: Prof. Adriana Méndez**

- Resiliencia. La resiliencia como proceso. Factores que obstaculizan y factores que favorecen la resiliencia en los niños
- Enemigos del aprendizaje
- Actividades para la autoestima. Funciones emocionales.
- Cambio de creencias. Profundización- Distintas técnicas.
- Resolviendo conflictos en el aula- Dinámicas
- Trabajo en equipo: Enseñar a trabajar en equipo. Roles y tareas
- Creatividad: Técnica de Walt Disney y dinámicas para desarrollar la creatividad
- Tomando decisiones- Sesgos a la hora de tomar decisiones. ¿Razón o intuición?

## **Psicopedagogía de la Neurodiversidad**

### **Docente: Lic. Daniela Savini**

- Re-cordando: - Qué es la neuropedagogía.
  - Bases neuroanatomofisiológicas del aprendizaje
- Del síndrome del conocimiento frágil y el pensamiento pobre al aprendizaje pleno
- Qué es la Neurodiversidad:
  - Definición
  - Origen y evolución del concepto
  - De la segregación a la atención a la diversidad.
  - Principios de la neurodiversidad
- Genotipos, fenotipos y epigenética
- Una escuela para todos: barreras y posibles soluciones.
- Neurodesarrollo emocional:



- Teoría del apego
- Ontogénesis del temperamento
- Rol del educador en la etapa preescolar, de los 5 a los 12 años, en la pubertad y en la adolescencia
- Redefiniendo el concepto de “inteligencia”
- Teorías actuales:
  - La teoría triárquica de R. Sternberg
  - Nuevos hallazgos sobre la Teoría de las inteligencias múltiples
  - La inteligencia espiritual/existencial y la Psicología Positiva
  - Las 5 mentes del futuro
  - Nuevos hallazgos sobre la neurobiología de la Inteligencia emocional.
- Estilos emocionales. Richard Davidson
- Otras teorías de aprendizaje:
  - Teoría de la modificabilidad estructural cognitiva de Reuven Feuerstein
  - Modelo de Felder y Silverman
  - Modelo de David Kolb
  - Experiencias paralizantes y cristalizantes de la inteligencia
  - Aportes de la educación alternativa
- 25 pautas del aprendizaje cerebro-compatible para tener en mente
- La herramienta representativa de la docencia: La comunicación eficaz
- Los 7 niveles de la comunicación .J. P. Berra
- Axiomas de la comunicación – Watzlawick
- Sugerencias finales para CeRebrar la vida:



ASOCIACIÓN DE NEUROAPRENDIZAJE  
COGNITIVO  
Matrícula 36879 - Resolución DPPJ 1049

- Neuroalimentación
- La actividad física y las endorfinas
- Jugar: Funciones y tipos de juego
- Mindfulness en la educación