



ASOCIACIÓN DE NEUROAPRENDIZAJE
COGNITIVO
Matrícula 36879 - Resolución DPPJ 1049

Coaching en Neuropedagogía aplicada

“Enseñar sin saber cómo funciona el cerebro es como querer diseñar un guante sin nunca haber visto una mano”

Leslie Hart

A quién está dirigido

- Profesionales de la educación: docentes, directivos de todas las áreas y niveles, estudiantes interesados en el tema
- Profesionales de Recursos Humanos, gerentes, facilitadores, coaches
- Profesionales de la salud, psicomotricistas, fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos

Objetivos

Realizando este curso **ud. obtendrá las herramientas** necesarias para:

- Identificar distintos estilos de aprendizaje
- Asesorar cómo potenciar el desarrollo cognitivo intelectual y emocional de los capacitandos
- Crear ambientes resonantes de acuerdo al perfil de los capacitandos
- Identificar dificultades de convivencia y proveer recursos para solucionar situaciones conflictivas
- Estimular el máximo el desarrollo de los procesos cognitivos básicos, funciones ejecutivas y competencias de la inteligencia emocional de los capacitandos
- Desempeñarse como un líder situacional
- Promover el liderazgo situacional en las instituciones que asesore

- Diseñar recursos prácticos para el desarrollo de competencias intelectuales y emocionales de acuerdo con el perfil de los alumnos
- Desarrollar su pensamiento Divergente (creatividad) y poder responder a desafíos que las distintas instituciones pueden presentar
- Descubrir los modelos mentales limitantes de las instituciones que asesora y poder brindar recursos para transformarlos en funcionales

Metodología

La carrera es de modalidad presencial, y consta de 4 cuatrimestres (2 años). Las clases se llevan a cabo un sábado al mes de 9 a 17hs.

Forma de evaluación: 1 trabajo práctico al finalizar cada cuatrimestre, más una evaluación final teórico-práctica al finalizar la cursada.

Condiciones para poder rendir la evaluación final: 75% de asistencias y los TP aprobados.

Lugar: Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo - Pichincha 143 Boulogne / San Isidro – Buenos Aires

Cuerpo Docente

Facilitadoras:

- Nse. Prof. Rosana Fernández Coto *
- Prof. Adriana Méndez *
- Lic. Daniela Savini
- Lic. Liliana Di Giovanni

Certificación

Privada, otorgada por la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo (Entidad reconocida por el Ministerio de Justicia, Dirección Provincial de Personas Jurídicas Número 1049, matrícula 36879)

Apoyan y acompañan

Estas empresas y organizaciones apoyan la realización de este curso:



Contenidos

Para lograr los objetivos descriptos para la carrera de Consultor Educativo en Neuroaprendizaje, los contenidos son abordados desde las perspectivas de la Programación Neurolingüística (PNL) y el Neuroaprendizaje. Ambas disciplinas se complementan para obtener las destrezas necesarias para obtener esta titulación.

Área de Neuropedagogía– Docente: Nse. Prof. Rosana Fernández Coto

Conociendo el órgano del aprendizaje

- ¿Qué es el Neuroaprendizaje?
- Conociendo el órgano del Aprendizaje
- El encéfalo: Partes y funciones
- Meninges y Sistema ventricular
- La corteza cerebral
- El cerebro- Partes y funciones
- La Neurona: unidad básica del Aprendizaje

- Neuroglía
- Neuroplasticidad
- ¿Qué significa Aprender?
- Capacidades cognitivas intelectuales y emocionales- Dispositivos básicos del aprendizaje y Funciones ejecutivas
- El Modelo Bilateral del Cerebro- La teoría Diádica
- Predominancia hemisférica funcional
- Asimetrías hemisféricas
- Lateralización y lateralidad. Tipos de lateralidad
- La mirada gestáltica del hemisferio derecho
- Leyes gestálticas y Aprendizaje
- Pareidolia
- Actividades prácticas

Cómo crear un entorno cerebro-compatible- Aspectos físicos

- ¿A qué nos referimos con “entorno cerebro-compatible”?
- Nuestra propia trampa: lidiar con el retraso genómico
- Causas y consecuencias de los entornos Resonantes y Disonantes
- El ciclo Motivacional
- ¿Qué es el Downshifting?
- Neuroanatomía del “secuestro emocional”
- Aspectos físicos del entorno Resonante.
- Actividades prácticas

Cómo crear un entorno cerebro-compatible- Aspectos del proceso

- Re-cordar significativamente
- La importancia de la agenda

- Consignas cerebro-compatibles
- Desafíos para todos: Canales de Representación Sensorial (VAK) y predominancia funcional hemisférica.
- El sexo del Cerebro: Aspectos Neurofisiológicos Y Psicosociales
- Los 3 dominios del Aprendizaje: Conceptual, procedimental y emocional y el DUA
- Neuróbica
- Respeto de períodos atencionales- Recreos mentales
- Herramientas mentales: Gráficos organizadores
- Evaluaciones para todos
- Características de los Feedbacks Resonantes
- ¿Qué significa “ser inteligente”?
- Actividades Prácticas El Arte de Aprender-
- Ontogenia del sistema nervioso central
- Dispositivos básicos del Aprendizaje: Percepción- Atención- Memoria. Estructuras neuroanatómicas vinculadas
- Atención- Neuroanatomía de la Atención. Tipos de Atención.
- Memoria- Tipos de Memoria según la duración y el contenido. Neuroanatomía de los distintos tipos de Memoria.
- Memoria de Trabajo (MT)
- Memorias falsas
- El olvido-
- La Percepción. Tipos de Percepción
- Sensación y Percepción
- Percepción subliminal
- Gnosias y Praxias
- Habla y lenguaje

- Neurobiología del habla y del lenguaje
- Funciones ejecutivas (FE)- Bases neuronales
- Áreas funcionales de la Corteza
- Los lóbulos pre frontales: nuestra parte más humana
- Análisis de los componentes de las FE
- Actividades de atención, (visual y auditiva) y memoria, de gnosis y praxias. Actividades para desarrollar las funciones ejecutivas.

La Neurobiología de las Emociones

- Qué son las emociones
- Emociones Primarias y Secundarias
- Emociones, Reacciones Emocionales y Marcadores Fisiológicos
- El Cerebro Emocional- El Poder Amigdalino.
- El Placer y el Dolor: Dopamina y Cortisol.
- Los caminos cerebrales- Reacciones y Proacciones
- Período Refractario.
- Emociones y Asimetría Cerebral
- Tipos de Disfuncionamientos Emocionales
- Las técnicas: PAPEL y PEACE
- Alfabetismo Emocional
- Tipos de Aprendizaje: Amigdalino- Cognitivo Intelectual- Cognitivo Emocional
- Variables de Entorno y Decisión

Desarrollando el Pensamiento Divergente

- Formas de resolver desafíos: Pensamiento Convergente (Reactivo) o Divergente (Proactivo).
- Modelos Mentales
- El efecto Paradigma

- Resistencia al Cambio y Neuroplasticidad.
- Etapas del Aprendizaje
- El Lóbulo Pre frontal Izquierdo (LPFI): El Intérprete
- Paradigmas limitantes de los capacitadores y de los capacitandos.
- Qué es la creatividad. Etapas-
- Actividades Prácticas de Pensamiento Divergente

Si quieres “liderar”, aprende a “llegar”

- La Neurobiología del Humor
- El efecto D.A.S.
- Neurotransmisores implicados: Dopamina- (Nor) Adrenalina- Serotonina-
- Sistema de recompensa cerebral y el núcleo accumbens
- Neurobiología de las adicciones
- Hitos de las neurociencias

Área de psicopedagogía – Docente: Lic. Daniela Savini

Psicopedagogía de la diversidad

Necesidades educativas especiales.

- ¿Qué son? ¿Cuáles son? Clasificación y consideraciones (las que los docentes deben atender en el aula y las que requieren de maestra integradora)
- El carácter interdisciplinar de la atención a la diversidad. Concepto, objetivos y finalidades de la educación en la diversidad
- Modelos y enfoques
- Dislexia: bases neuropsicológicas del aprendizaje del lenguaje escrito. Ruta léxica del lenguaje. Ruta fonoaudiológica del lenguaje. Lenguaje, lesión y neuroplasticidad. Aportes para la detección temprana en el aula. Configuraciones de apoyo
- Discalculia: neuropsicología de la aritmética elemental. Circuitos cerebrales implicados en el cálculo y en el procesamiento numérico. Aportes para la detección temprana en el aula. Configuraciones de apoyo

- Trastorno por déficit de atención. Los rasgos predominantes de este trastorno. Causas: factores heredofamiliares, antecedentes perinatales, factores neurofisiológicos, factores psicosociales. Criterios diagnósticos. Configuraciones de apoyo
- Trastorno del espectro Autista- Qué es- Características. Configuraciones de apoyo
- La evaluación como proceso de reflexión y mejora educativa y de toma de decisiones. Evaluación en el contexto de las necesidades educativas especiales
- Inclusión escolar: la pareja pedagógica y el trabajo en equipo
- Dos docentes, dos profesionales, dos miradas, una misma meta: el aprendizaje. La maestra integradora: rol y tareas. Las adaptaciones curriculares
- Los núcleos integradores: el núcleo familiar, el núcleo educativo (director, profesores, maestro de apoyo, maestro integrador), el núcleo especializado (psicopedagogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicólogo, asistente social)
- Legislación y Política educativa
- Marco legal de la educación especial en la Argentina. Ley Nacional de Educación. Leyes y normativas de la educación especial en Argentina
- Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo. Las alternativas educativas. Las configuraciones de apoyo
- Procesos de adaptación del currículum
- Inteligencias Múltiples (IM)
- Estilos de Aprendizajes y culturas educativas
- Competencias Personales de la Inteligencia Emocional (I.E.)
- El autoconocimiento. Cómo desarrollarlo. Emociones y sentimientos
- Autogestión. Resiliencia y Asertividad. Defensa Aprendida VS Impotencia Aprendida
- Comportamientos Pasivos, Asertivos y Agresivos
- Transparencia- Adaptabilidad- Esfuerzo para el Logro
- Iniciativa y Optimismo
- Actividades Prácticas
- Competencias sociales de la I.E.
- Empatía y Rapport
- El Sistema Neuronal Especular
- Teoría de la Mente y Aprendizaje. Actividades para desarrollar la Teoría de la Mente
- Enfermedades Emocionales: Disemia y Alexitimia- Tipos- Características e identificación
- Gestión de las Relaciones: Liderazgo e Influencia
- Liderazgo VS Manipulación. Las 10 estrategias de la Manipulación
- La importancia de la Comunicación Efectiva- Escucha Activa- Interescucha- Los 5 enemigos de la Comunicación
- Catalización de cambio- Establecimiento de vínculos
- Gestión de los Conflictos- Resolución de Conflictos: Negociación, Mediación, Facilitación y

- Arbitraje. Resoluciones WIN-WIN. Modelo WIN-WIN VS Modelo Competitivo
- Trabajo en Equipo- Grupo VS Equipo
- Actividades para desarrollar la Respons-Habilidad Emocional

Área de PNL- Docente: Prof. Adriana Mendez

1er. CUATRIMESTRE

- Historia de la PNL: Principios
- Modelos Mentales: - Filtros: Neurológicos: VAK
- Procesos de pensamiento; fisiología, predicados; distancia óptima; accesos oculares
- Rapport: Pasos
- Escucha Activa
- Filtro: lenguaje: Funcionalidad y disfuncionalidad: DOG
- Metamodelo del lenguaje: Preguntas poderosas
- Logro de objetivos: condiciones para establecer objetivos
- Estado presente al Estado Deseado
- Cuestionario (para trabajar conflictos, logros o cambios de comportamiento a nivel individual y grupal)

• 2do. CUATRIMESTRE

- Anclajes: Submodalidades visuales, auditivas y kinestésicas
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (1° parte)
- Filtro: Creencias y valores. Paradigmas
- Creencias limitantes y facilitadoras
- Posiciones Perceptuales
- Niveles lógicos de aprendizaje y cambio

• 3er. CUATRIMESTRE

- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (2° Parte)
- Feedback: Como darlo y recibirlo
- Comportamientos Difíciles
- Negociación
- Manejo del Tiempo

• 4to. CUATRIMESTRE

- Metaprogramas (No serán evaluados)
- Asociado/Disociado
- Self /Others
- Orientado a objetivos/Alejándose de Problemas
- Acompasar/Desacompasar
- Marco Interno/marco externo
- Estados Internos: Congruencia/Incongruencia
- Lenguaje NO Verbal

Área de Gestión del Coach Neuropedagógico- Docente: Lic. Liliana Di Giovanni

Introducción a la gestión del Coach

Gestión educativa

- Definición de gestión
- ¿Qué es gestionar?
- ¿Qué es gestión educativa?

Gestión del Coach

- ¿Qué es ser Coach?
- ¿Qué es ser Coaching en Neuropedagogía?
- Características
- Intervención del coaching en la escuela u organización

Coaching organizacional en acción

- Etapas del coaching en acción. Contexto
- Entrevista ¿Cómo llega el Coach a la institución?
- Cartas de presentación
- CV (características)
- Tarjetas personales

Fases de la gestión

- Fases de la gestión (inicio, contrato, recolección de datos)
- Preguntas claves para utilizar en la primera entrevista
- Cuestionario de la misma

- Modelos de contratos

Proyecto del trabajo del Coach

- Diagnóstico
- Diseño del proyecto
- Ejecución y evaluación

Herramientas del consultor - Diagnóstico

- Fichas
- Diagnóstico e informes

Coaching organizacional en acción – Fichas de observación

- Avance de fichas
- Entorno físico
- Estilos de aprendizaje
- Feedback resonante

Herramientas mentales

- Herramientas mentales
- Gráficos
- Comunicación del capacitador

Proyecto del trabajo del Coach

- Diagnóstico para el informe
- Fichas completas
- Ejecución y evaluación
- Confección del informe final para la institución

Trabajos prácticos

- Realizar una carta de presentación
- CV
- Confección de tarjeta personal
- Role play de entrevista
- Cuestionario
- Avances sobre evaluaciones y planillas
- Confección del diagnóstico
- Trabajo final. Presentación de fichas con informe. Presentación creativa de lo trabajado

Profesor invitado: Doctor Hernán Aldana Marcos

Tutoría 100% online permanente sobre aspectos, dudas, requisitos sobre el Coaching en Neuropedagogía.

Dirección y coordinación general

Nse. Prof. Rosana Fernández Coto



Rosana ha comenzado su carrera docente hace treinta años. Realizó un posgrado en Historia Inglesa y se desempeñó como profesora de “Lengua y Literatura Inglesa IV” en el Liceo del Profesorado por más diez años es, además, desde el año 1999, examinadora de la Universidad de Cambridge. Ha dirigido diversas instituciones bilingües y semi bilingües y, en la actualidad, es directora del Instituto William Shakespeare y de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo (EANE). También es consultora educativa de REDEM (Red Educativa Mundial) y tiene el certificado de Master en Programación Neurolingüística . Es Neuropsicoeducadora y Neuropsicoentrenadora. Coordina y dicta cursos de Neurocapacitación en la Universidad de Belgrano. Ha ofrecido seminarios, cursos y talleres en distintos lugares de la Argentina, Uruguay, Chile y México.

Rosana es cofundadora de Neuronet, empresa dedicada al diseño y producción de material y juegos didácticos. www.cerebrandoelfuturo.blogspot.com.

Rosana es editora del Blog de la Escuela Argentina de Neuroaprendizaje, el cual se actualizado semanalmente y es consultado por cientos de profesionales de la educación en <http://escuelaargentinadeneuroaprendizaje.blogspot.com>

Informes e inscripción

Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo

Escuela Argentina de Neuroaprendizaje

cursos@eane.com.ar

<http://www.eane.com.ar>

Tel: (54 11) 4765-9606 / 4116-5202 / 4116-5203

Pichincha 143 – San Isidro – Boulogne

Buenos Aires – Argentina